

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки 3.3 Медико-биологические науки

специальность 3.3.2 Патологическая анатомия

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2024

Общая трудоемкость: 240 з.е.

Содержание

Наименование	Стр.
Блок 1 «Научный компонент»	3
Блок 2 «Образовательный компонент»	6
<i>Обязательные дисциплины</i>	
Иностранный язык	6
Философия и история науки	8
Патологическая анатомия	10
<i>Элективные дисциплины</i>	
Биостатистика с основами доказательной медицины	12
Защита интеллектуальной собственности и публикационная активность аспиранта	14
Методология научного исследования	16

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Блок 1 Научный компонент является обязательной частью программы подготовки кадров в аспирантуре.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель – развить способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в области Патологической анатомии. Выполнение «Научного компонента» обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в направлениях:

- современные методы исследований в патологической анатомии
- развитие базовых концепций в области фундаментальной медицины
- изучение морфогенеза патологических процессов
- изучение патоморфологии туберкулеза
- изучение морфологических изменений при вирусных инфекциях
- внутриутробные вирусные инфекции
- токсическое действие на организм
- патоморфоз опухолевых процессов
- изучение теоретических и практических знаний в области патологической анатомии;
- освоение прижизненной диагностики и прогнозной оценки болезней на основе исследований биопсийных материалов, научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания;
- изучение методологии создания квалификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

Задачи:

- определение темы научного исследования, анализ состояния вопроса, планирование этапов работы и сбора материала для собственного исследования;
- выбор и освоение методик исследования;
- выполнение экспериментальных и прикладных исследований согласно индивидуальному плану;
- обработка и анализ результатов исследования;
- написание и оформление научных статей по результатам исследований;
- подготовка и оформление заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;
- оформление диссертации и доклада.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения научного компонента аспирант должен

Знать:

- основные тенденции развития научного знания в области патологической анатомии;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- методы статистической обработки данных;
- нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в патологической анатомии;
- современные методы исследования в патологической анатомии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования в клинические исследования, методы морфологической диагностики патологических процессов.

Уметь:

- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач;
- осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области патологической анатомии и клинической медицины;
- планировать и проводить научные исследования в области патологической анатомии
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области патологической анатомии – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области патологической анатомии, в том числе используя современные информационные технологии.

Владеть:

- научными и профессиональными знаниями в области патологической анатомии;
- методами теоретического и экспериментального исследования в области патологической анатомии;
- методами комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, в области патологической анатомии.
- методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины;

Объем научных исследований

Вид работы	Объем научных исследований								
	Всего	Распределение по семестрам							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (з.е.)	175	16	17	21	23	24	24	24	26
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения (з.е.)	35	5	5	5	5	5	5	5	-
Промежуточная аттестация (зачет) (з.е.)	4	-	-	-	1	1	1	1	-
Общая трудоемкость в часах	7704	756	792	936	1044	1080	1080	1080	936
Общая трудоемкость в зачетных единицах	214	21	22	26	29	30	30	30	26

Составляющие блока:

- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 Федеральных государственных требований
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», изучается на I году обучения, в I и II семестрах, заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре является подготовка аспирантов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение, работать с источниками информации на иностранном языке и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины, реализующие указанную цель, следующие: окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Обучение иностранному языку ведется по 4 модулям, которые изучаются в определенной последовательности со строго отобранным лексическим и грамматическим материалом: Модуль 1 - Грамматические особенности перевода научной литературы; Модуль 2- Развитие навыков устной речи; Модуль 3 - Внеаудиторное чтение; Модуль 4 - Промежуточная аттестация.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера и 500 терминологических единиц по специальности аспиранта, возможности использования компьютерных и мультимедийных программ при работе с иноязычной литературой по профилю научной работы, современные поисковые системы для нахождения научной информации по специальности.

Уметь: использовать терминологические единицы и терминологические элементы; свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта/соискателя; вести беседу по специальности; работать со справочной литературой.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников, всеми видами чтения, (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое), навыками перевода специальной литературы по профилю научной работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Практические занятия	102	54	54
Самостоятельная работа аспирантов	36	18	18
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость в часах	180	72	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5	2	3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», изучается на I году обучения, II семестр, заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: углубленное изучение аспирантами общих проблем философии науки, философских проблем социально-гуманитарного и медицинского знания.

Задачи:

- выработать осознание органичной связи, существующей между философией и конкретными науками;
- обосновать необходимость философского осмысления конкретных научных проблем в рамках философии науки;
- освоить богатство методологического арсенала, представленного в курсе философии науки;
- на примере медицины изучить социальный контекст развития научного знания;
- сформировать умение экстраполировать методы научного познания из одной области научного познания в другую;
- выработать навык оценки социальных последствий результатов научной деятельности;
- научить использованию в ходе конкретного научного исследования основных механизмов познавательной деятельности.

Разделы дисциплины:

Общие проблемы истории и философии науки

История и философия медицины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; и приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;

- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений; выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
- оформлять информированные согласия на исследования;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по биомедицинской этике;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ № п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего, контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Семинарские занятия	Самост. работа	Контроль	
1	Общие проблемы истории и философии науки.	20	22	16		Чтение проблемных лекций, написание и защита рефератов, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, мозговой штурм.
2	История и философия медицины	20	14	16		Чтение проблемных лекций, написание и защита рефератов, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, мозговой штурм.
	Промежуточная аттестация				36	Экзамен
	Итого	40	36	32	36	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», на I-II году обучения, в I-IV семестре, промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена проводится в IV семестре.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта о патоморфологических процессах в организме человека, подготовка высококвалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности по профилю «Патологическая анатомия», формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений в области патологической анатомии.

Задачи:

- Углубленное изучение теоретических и практических знаний в области патологической анатомии;
- Освоение прижизненной диагностики и прогнозной оценки болезней на основе исследований биопсийных материалов, научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания;
- Изучение методологии создания квалификации болезней с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов.
- Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Овладение основами информатики, современных компьютерных технологий, умением поиска необходимой информации в электронных базах данных.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- строение и основы функционирования органов и систем человека, основы этиологии, патогенеза и морфологии болезней, дисциплину специальности в объеме кандидатского минимума и смежные дисциплины с учетом направленности подготовки, способы коррекции патологических состояний и саногенез;
- методы выявления патологических изменений в органах и тканях в условиях эксперимента, в клиническом и аутопсийном материале, этические нормы при работе с лабораторными животными и биологическим материалом от людей.
- методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов

профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- различать норму и патологию, выявлять патологические изменения и реакции организма на повреждающие факторы, лекарственные и иммунобиологические препараты;
- осуществлять сбор, транспортировку, хранение и исследование биологического материала, регистрировать и обрабатывать результаты исследований;

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками морфометрического анализа результатов исследования; технологиями оценки результатов; технологиями планирования научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками планирования и организации морфологических исследований для выяснения причин и механизмов развития болезней;
- навыками микроскопического исследования гистологических препаратов;
- навыками анализа результатов дополнительных методов исследования;
- навыками работы с научной литературой;
- навыками работы в клинике и методикой проведения и статистической обработки эксперимента.
- умением проводить поиск необходимой научной информации в международных электронных базах данных по биологии и медицине (PubMed, Web of Science и др.)
- английским языком в объеме, позволяющем переводить научную литературу, написать тезисы, статьи на английском языке.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
Аудиторные занятия	36	36	
Лекции	18	18	
Практические занятия	18	18	
Самостоятельная работа	72	36	36
Вид контроля (Экзамен)	36		36
Общая трудоемкость в часах	144	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	2	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОСТАТИСТИКА С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Биостатистика с основами доказательной медицины» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», изучается на I году обучения в I семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Биостатистика с основами доказательной медицины» является развитие профессиональной компетентности аспирантов в области методологии медицинских исследований и применения методов математической статистики в медико-биологических исследованиях.

Задачи:

- формирование знаний о методах статистической обработки данных медико-биологического исследования;
- формирование умений применять на практике методы статистической обработки данных медико-биологического исследования;
- формирование умений применять на практике модели и методы математической статистики при проведении исследования с использованием компьютера;
- обучение алгоритмам принятия решения о выборе необходимого статистического метода (или критерия) для решения конкретной задачи медико-биологического исследования и алгоритмам выполнения конкретного метода математической статистики как последовательности шагов (или этапов деятельности врача-аспиранта по решению задачи).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен

знать:

- определение биостатистики как научной дисциплины и ее роли в системе медицинского образования;
- типы медицинских исследований и организацию их планирования;
- типы выборок и способы их формирования;
- показатели и параметры статистических совокупностей;
- алгоритмы выбора необходимого метода (или критерия) для решения конкретной задачи биомедицинского исследования;
- алгоритмы выполнения выбранного метода математической статистики при решении конкретной научной задачи;

уметь:

- описывать статистические показатели и параметры статистических совокупностей;
- анализировать результаты сравнения выборок;
- оценивать и анализировать результаты корреляционного и регрессионного анализов;
- оценивать результаты анализа выживаемости и анализа временных рядов;
- оценивать и анализировать результаты многомерных методов анализа;
- анализировать результаты количественной оценки клинического эффекта и диагностических тестов;
- применять на практике в соответствии с этапом и задачей медицинского исследования алгоритмы принятия решения о выборе метода математической статистики;
- применять при решении задач медицинского исследования технологию использования методов математической статистики с применением компьютера;
- выполнять базовые функции и конкретные методы математической статистики в MS

Excel и в пакете STATISTICA;

– выполнять графическое и табличное представление данных и результатов статистической обработки медицинского исследования в MS Excel и в пакете STATISTICA;

владеть:

– основными элементами статистического исследования, его методическими и практическими аспектами;

– методическими основами и критериями выбора основных адекватных методов анализа для проверки статистических гипотез;

– теоретическими и методическими основами анализа статистических результатов, их оценки и описания с целью формирования обоснованных выводов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Лекции	28
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Защита интеллектуальной собственности и публикационная активность аспиранта»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и публикационная активность аспиранта» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», изучается на I году обучения в I семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: Формирование системы знаний, умений и навыков в области авторского и патентного права, научной этики, библиографии и использования информационных и коммуникационных технологий в процессе подготовки и продвижения научных публикаций.

Задачи:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области авторского и патентного права;
- приобретение практических навыков работы с патентной, учебной, реферативной, научной литературой;
- проведение патентных исследований, развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке;
- приобретение навыков и развитие культуры публикационной активности, исследовательского труда, формирование научной и публикационной этики

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен **знать:**

Знать:

- законодательство в области защиты интеллектуальной собственности;
- методику патентного поиска;
- этические принципы и нормы научно-публикационного процесса;
- основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследования;
- пути, способы и инструменты продвижения опубликованных статей;
- требования к рукописям, подаваемым как в зарубежные, так и в российские журналы, индексируемые в МНБД;
- онлайн-ресурсы и платформы, способствующие развитию научных коммуникаций;
- основные наукометрические и библиометрические индексы.

Уметь:

- анализировать патентную информацию, выявлять прототипы и аналоги технических и художественно-конструкторских решений;
- в соответствии с ГОСТ составлять библиографическое описание и оформлять справочный аппарат к научно-исследовательской работе;
- составить заявку на изобретение, полезную модель, промышленный образец;
- правильно оформлять цитирование в статье, монографии, диссертации.

- оформлять научную статью по требованиям международных наукометрических баз данных;
- оформлять научную публикацию в соответствии с государственными стандартами РФ;
- создавать и поддерживать авторский профиль в наукометрических базах данных и платформах, способствующих продвижению публикаций;
- использовать инструменты продвижения научных публикаций.

Владеть:

- навыками оформления и подачи заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец;
- методикой поиска патентной и непатентной научной информации;
- навыками оформления научных публикаций по требованиям зарубежных и российских журналов, индексируемых в национальной и международных наукометрических базах данных;
- владеть навыками выбора целевого журнала для публикации.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Лекции	16
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», изучается на I году обучения в I семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать знания о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование умений, связанных с эффективным планированием научного исследования

Задачи:

- сформировать представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- сформировать практические умения планирования времени при подготовке диссертации;
- ознакомить с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработать навыки по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- выработать навыки определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- ознакомить с требованиями к кандидатской и докторской диссертациям.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- государственные требования к диссертационному исследованию;
- требования высшей аттестационной комиссии;
- паспорт научной специальности;
- **основные методы научно-исследовательской деятельности;**
- **приемы и технологии целеполагания и целереализации;**
- **методику и методологию подготовки диссертационной работы**

уметь:

- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе научных исследований.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;
- стандартными способами решения основных типов задач, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	1 Семестр
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа студентов	18	18
Вид промежуточной аттестации: зачет		зачет
Общая трудоемкость в часах	36	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	1